

Proyectos bianuales de proyección social con vinculación curricular para el bienio 2018–2019

Proyecto BIANUAL	Responsable	Síntesis	Socios
C.POLÍTICA			
Fortalecimiento de la participación vecinal en la Red de Vecinos de San Vicente	Griselda Ibaña	Para continuar con el trabajo iniciado en el bienio anterior de fortalecimiento de la participación vecinal, el presente proyecto se propone contribuir, desde la transferencia de conocimientos, con la Red de Vecinos de San Vicente a la difusión y apropiación de los vecinos de la Fotogalería Recuerdos Sanvicentinos como espacio cultural central para la memoria barrial de San Vicente y la participación ciudadana. Se espera mejorar los niveles de participación y fortalecer a la Red de Vecinos como organización barrial. La defensa y promoción del orden democrático, también a nivel barrial, de sus participantes y organizaciones, de su mejoramiento y profundización, es un objetivo de primer orden para todos los ciudadanos, de alta relevancia para los estudiantes y docentes de la carrera de Ciencia Política y significativa en el marco de la política de proyección social de la UCC.	Red de vecinos de San Vicente (ciudad de Córdoba)
FACEA			
Ciclo de capacitación y acompañamiento a emprendedores	Si bien a este proyecto no lo dirige un Prof. de Formación participan de él, en forma activa, los profesores <u>Leandro Ledesma y José Alessio</u>	El objetivo de este proyecto es desarrollar un programa de capacitación y acompañamiento a la creación y el desarrollo del emprendedurismo para población con vulnerabilidad social. Se diseñó un plan de capacitación y acompañamiento en el desarrollo del plan de marketing, determinación de costos y estrategias de administración y gestión. Se prevén capacitaciones en relaciones interpersonales y liderazgo. Se espera sumar al menos 10 emprendedores y emprendimientos que a lo largo del proyecto logren armar su plan de negocios, adquieran experiencia técnica, estén conectados en red y sean participantes activos en jornadas de intercambio. A nivel interno, se anhela conformar una comunidad de aprendizaje, y que los estudiantes tengan experiencia de transformación personal a través del involucramiento con las problemáticas de la economía informal y puedan transformar la realidad este tipo de negocios construyendo junto al emprendedor un equipo de trabajo acompañados por la experiencia de los docentes. Concretando la misión de formar estudiantes con compromiso social.	30 emprendedores
CIENCIAS DE LA SALUD			
Identificación y fortalecimiento de hábitos de autocuidado de la salud en niños de escuela primaria de la Ciudad de Cosquín	Orozco María		Escuela Fracisco Mieres Escuela TT Julio Argentino Roca

Proyectos especiales de proyección social con vinculación curricular para el bienio 2018–2019

Proyecto ESPECIAL	Responsable	Síntesis	Socios
DERECHO			
Proyecto de intervención socio comunitaria en Las Violetas	Pbro. Hugo Olivo Participan también los profesores Beatriz Villullas y María José Caram	Como problema, se presenta la situación general y vulnerable de la comunidad del barrio "Las Violetas", ubicado en la Ciudad de Córdoba, con múltiples necesidades insatisfechas. Buscamos generar un espacio en primera instancia de acompañamiento, para luego a partir de ello desarrollar posibles soluciones, haciendo especial hincapié en el grupo etario de los niños y jóvenes. Asimismo y en base a este contacto, brindaremos a la comunidad asesoramiento jurídico gratuito. En orden a lograr estos objetivos propuestos, planteamos actividades recreativas, deportivas y educativas para niños y jóvenes, a llevarse a cabo con frecuencia semanal. Además, realizamos actividades tendientes al mejoramiento general de la comunidad (mejoras edilicias, ferias americanas y de platos para la obtención de fondos, entre otras); todo ello con la participación activa de los actores comunitarios. Por último, docentes y alumnos especialmente designados para ello evacúan consultas jurídicas de los vecinos interesados, poniéndolos en contacto con las instituciones y mecanismos jurídicos administrativos que les permitan iniciar un proceso eficiente para la resolución de sus problemas y reclamos.	Capilla Nuestra Señora de La Merced B° Las Violetas
INGENIERIA			
Construyamos puentes	P. Guillermo Blasón sj	La génesis del proyecto se sustenta en la articulación conjunta entre academia y sociedad, representadas por FI-UCC y Parroquia de Barrio Comercial respectivamente, a partir de un diálogo previo en donde se detectaron posibles focos de colaboración mutua para la <i>promoción humana y social de la comunidad conformada por sus adolescentes y jóvenes</i> . Las actividades se realizarán en el barrio y en la Facultad de Ingeniería con jóvenes de la parroquia. La parroquia de Barrio comercial ofrece su Espacio Puentes y su Fundación Cortadero Sur para dar marco a las actividades previstas.	Parroquia Jesucristo Salvador del Mundo de B° Comercial, Espacios Puentes (B° Comercial), Fundación Talleres de Oficios Cortadero Sur (B° Nuestro Hogar 3). (Párroco Pablo Viola, cel: 3513558300)
C. POLITICA			
Observatorio de Políticas Sociales	P. Eduardo Alonso sj Carlos Asselborn	El proyecto trabaja con una comunidad de Villa El Libertador en la formación ciudadana. Un objetivo es formar a nuestros estudiantes en un sano y riguroso compromiso social, en el que se identifiquen con las necesidades de los más desposeídos. Concientizar a nuestros estudiantes en qué redundaría la falta de transparencia en las políticas públicas, esto es, la pobreza como consecuencia de la corrupción y de la falta de voluntad política para brindar soluciones viables a problemas socio-culturales concretos. Conformar una auténtica ética del compromiso sustentada con los valores de la Doctrina Social de la Iglesia.	Barrio Villa El Libertador
CS. AGROPECUARIAS			

<p>Campaña contra la rabia en la comunidad de Barrio Cabildo</p>	<p>Gisela Giraudo</p>	<p>El proyecto es interdisciplinario y transversal en la Carrera ya que los contenidos disciplinares sobre la Rabia (agente etiológico, cuadro clínico, epidemiología en Argentina y el mundo, profilaxis, zoonosis, etc.) son tratados en la asignatura de 2º año de la Carrera de Veterinaria. De manera interdisciplinaria 3º año en la asignatura de Doctrina Social Cristiana trabaja el aspecto humano de manera tal que los aportes solidarios y saludables que los estudiantes realizarán en este proyecto propicia un espacio de praxis transformadora. haciendo que los temas abordados desde la Doctrina Social no queden sólo en teorías, sino que al encontrarnos con situaciones reales, cercanas y vulnerables se animen a dar respuestas inspiradas en los valores del Reino. Apostamos de esta manera a forjar una identidad en nuestros estudiantes universitarios enriquecida por la <i>sensibilidad social en acción</i> transformadora desde la ciencia, conciencia y el compromiso. Por consiguientes creemos que a través de charlas de concientización de la responsabilidad del Veterinario como agente importante en la Salud pública, implicancias legales, realidad local de la problemática y responsabilidad social humano-cristiana se recuperan los contenidos disciplinares tratados y se diseñan intervenciones claras y pertinentes.</p>	<p>Barrio Cabildo</p>
--	-----------------------	---	-----------------------

Proyectos de Bienestar Interno 2018 – desarrollados conjuntamente con el VRMU

Proyecto	Responsable	Síntesis
CIENCIAS AGROPECUARIAS		
<p>Tutoría de pares para aprendizaje e integración al sistema universitario</p>	<p>Fernando Cherry</p>	<p>Desde el 2017 se viene trabajando en diferentes estrategias para abordar el desgranamiento o deserción de alumnos, sobre todo de primer año. La falta de adaptación al sistema universitario sumado a la dificultad de integración social de algunos alumnos, (los cuales en su mayoría son del interior de la provincia) durante el Ciclo Básico de la Carrera, sigue generando una gran preocupación en las autoridades de la Facultad. Generalmente los alumnos que ingresan plantean algunas dificultades y necesidades comunes como son: problemas académicos en determinadas asignaturas, desconocimiento del plan de estudio de la carrera que están cursando y de los reglamentos universitarios, desconocimiento de los tiempos y espacios universitarios, escaso dominio de estrategias para el aprendizaje y problemas a nivel social y personal relacionados con el alejamiento de sus hogares, de sus amistades, los cambios de ritmos y las nuevas exigencias. En los informes del TAP y del cursillo de ingreso se observaron necesidades a tener en cuenta por ejemplo la orientación en técnicas de estudio y organización del tiempo, la organización de los horarios de clases, las actividades extracurriculares durante el 1º año, problemáticas planteadas en cuanto a evaluaciones (dificultad, nivel, injusticias, etc.), la insuficiente preparación para rendir exámenes orales, etc. Esta información fue trasladada a los docentes para que adecúen las metodologías en función del tipo de alumnado que reciben.</p>

		La necesidad de implementar un sistema de tutoría, conociendo la muy buena experiencia en otras unidades académicas hace que presentemos este proyecto.
CIENCIAS QUIMICAS		
Calidad educativa: la tutoría como estrategia de aprendizaje e integración al sistema universitario	Gisela Giraudo	La problemática planteada al iniciar en el 2014 el proyecto sobre la deserción, el recursado de algunas asignaturas específicas, la falta de adaptación al sistema universitario sumado a la dificultad de integración social de algunos alumnos, (los cuales en su mayoría son del interior de la provincia) durante el Ciclo Básico de la Carrera, sigue generando una gran preocupación desde la Secretaría Técnica, la Coordinación y la Asesoría Pastoral de la Facultad. Generalmente los alumnos que ingresan plantean algunas dificultades y necesidades comunes como son: problemas académicos en determinadas asignaturas, desconocimiento del plan de estudio de la carrera que están cursando y de los reglamentos universitarios, desconocimiento de los tiempos y espacios universitarios, escaso dominio de estrategias para el aprendizaje y problemas a nivel social y personal relacionados con el alejamiento de sus hogares, de sus amistades, los cambios de ritmos y las nuevas exigencias. Estas problemáticas vuelven a manifestarse con cada uno de los grupos que ingresa a la Universidad tal como lo hemos comprobados con las encuestas de percepción realizada a los alumnos tutores y a los alumnos de 1º año, por lo que consideramos que el acompañamiento de los mismos es de vital importancia para lograr hacer más ameno la adaptación a la vida Universitaria.
INGENIERIA		
Música en Ingeniería	P. Guillermo Blasón sj	Este proyecto busca crear una instancia de contacto con el arte a estudiantes de la Fac. de Ingeniería. El arte hace gustar de la belleza y por lo tanto inspira a ella y a la creación, estas dos cualidades son partes intrínsecas en la tarea de un ingeniero. Otra demanda a la que atiende este proyecto es la interrelación de estudiantes de las distintas carreras y facultades en una actividad artística en el campus.
PASTORAL		
Renovación de espacios físicos	Carlos Racco	Este proyecto procura, sobre todo, favorecer la integración y la identidad universitaria de los alumnos a través de la mejora de los espacios comunes. Mejorar el espacio del VRMU campus, a fin de que sea más agradable, cercano y propicio para el encuentro. -Aprovechar este espacio renovado para comunicar las diversas acciones de la universidad y propuestas del VRMU. -Seguir favoreciendo la integración de las distintas áreas del VRMU (pastoral, arte, deportes, voluntariado, becas, etc). -Ayudar al fortalecimiento de los vínculos entre los estudiantes, a través de encuentros informales y gratuitos. -Generar un espacio que promueva la expresión de los

		estudiantes, su escucha y otras intervenciones que beneficien a toda la comunidad universitaria.
--	--	--

PROYECTOS DE APOYO A LA GESTION

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN		
<p><i>"Con mi vida hago lo que quiero... ¿lo que quiero?"</i></p> <p>Los jóvenes, entre la libertad y las exigencias sociales en la cultura de la indiferencia</p>	<p>Mgter. María del Carmen Gigena</p> <p>Si bien, Maria del Carmen no forma parte del cuerpo docente de Formación, es una iniciativa fomentada y sostenida por el Departamento.</p>	<p>Hoy, la crisis de los sujetos está inscripta en el seno de una crisis general. Es decir, a la crisis de la sociedad, de la cultura, se agregan otras, personales, familiares y grupales en la cual las y los jóvenes están implicados, comprometiendo su presente y su futuro. Este contexto se caracteriza, entre otras cosas, por la ruptura y el cambio de signo respecto al futuro, vivido no ya como una promesa sino al futuro como amenaza. Para las y los jóvenes de hoy, el mundo se presenta como peligroso. Los medios de comunicación, las redes sociales, la calle, los adultos se lo recuerdan permanentemente. Así, se insiste y se estimula la necesidad de encontrar salidas individuales para escapar del desastre general. Los slogans <i>"just do it"</i>, <i>"tú puedes hacerlo"</i>, entre otros, tienen como modelo un <i>"sálvese quien pueda"</i> que señalan que se puede ganar y crecer únicamente si se progresa solo y a pesar de otros.</p> <p>Nuestra preocupación es que ante la demanda social de supervivencia individual, los y las estudiantes transitan su juventud entre la sobre-exigencia y el abandono. Precisamente, en esta realidad social caracterizada por déficits de sostén y contención, los y las jóvenes tienden a correr diferentes riesgos frente a situaciones de desborde y excesos que los dejan inermes y desamparados. El consumo problemático de sustancias, redes sociales, conflictos en la sexualidad, el cuidado de sus cuerpos, de sus vínculos, de sus elecciones y de su proyecto de vida, se dan en un tiempo vivido vertiginosamente, por lo cual es necesario poder intervenir desde los diversos espacios que ellos transitan en donde adultos e instituciones estemos comprometidos.</p>
FILOSOFÍA Y HUMANIDADES		
<p>Banco de Proyectos de PSy RSU</p>	<p>Fernanda Schiavonni</p>	<p>La propuesta asume las necesidades planteadas desde distintas áreas:</p> <p>Desde el Departamento de Formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de explicitar los postulados de la misión institucional en los procesos de enseñanza y aprendizaje • Necesidad de mayor articulación de las materias de formación con la carrera específica <p>Desde la SPYRSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de incorporación del enfoque de PyRSU en la curricula • Necesidad de mayor participación de los estudiantes en las actividades de RSU

		<p>Desde las Unidades Académicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Necesidad de nuevos proyectos y/o actividades de PyRSU y que acrediten a docentes y estudiantes su participación en materia de PyRSU, de acuerdo a los requerimientos de los nuevos planes de estudio. <p>Desde la Política Institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> Necesidad de enfatizar el compromiso social del perfil de los estudiantes y de los docentes
--	--	--

ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

ARQUITECTURA		
Doctrina Social Cristiana	María José Caram	Trabajó con los estudiantes de Intercambio en la modalidad a distancia y les propuso actividades de inserción en diversas comunidades en los países de residencia de los chicos. A partir de dicha experiencia los estudiantes elaboraron un informe integrando contenidos de la asignatura, compartieron a su regreso las impresiones e impactos de esa experiencia y discutieron sobre la producción de su trabajo final.
CIENCIAS QUIMICAS (2017)		
Doctrina Social Cristiana	María José Caram	<p>La actividad se articula en 3 momentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Visita a la comunidad de Barrio Cabildo en el marco del Intervención sanitaria en poblaciones marginales de la provincia de Córdoba, en coordinación con las profesoras responsables: Rosario Rollan (Bioquímica) y Florencia De Carlini (Farmacia) y el CIC; 2) Preparación humano-espiritual de los estudiantes para la realización de los servicios previstos por el programa y para el encuentro con el otro; 3) Taller en el aula para procesar la experiencia a la luz de la cristología.
INGENIERÍA		
Pensamiento Filosófico	Inés Riego Ramón Ortellado	"Biópolis. Persona, convivencia y cuidado de la vida". Conferencia a cargo del Prof. Invitado Dr. Víctor Martín Fiorino (Consultor UNESCO, catedrático de la Universidad Católica de Colombia). Vinculado a actividad de proyección social propuesta por la cátedra de PF.